令和3年度 第73回 九州地区小学校長協議会研究大会福岡大会開催要項(案)

1 大会主題

「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る日本人の育成を目指す小学校教育の推進」 ~ 豊かな未来を創り出す子どもを育てる小学校教育を推進する学校経営 ~

2 趣 旨

九州地区小学校長協議会では、全国連合小学校長会と歩調を合わせ、令和2年度から「自ら未来を拓き、ともに生きる豊かな社会を創る日本人の育成を目指す小学校教育の推進」を研究主題として、実践的な研究に取り組みはじめた。

学習指導要領の前文には、「これからの学校は、教育の目的及び目標の達成を目指しつつ、一人一人の児童が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる」とある。そして、よりよい学校教育を通してよりよい社会を創るという理念を学校と社会が共有し、連携及び協働によりその実現を図っていくという社会に開かれた教育課程の実現が重要であることが示された。今の子どもたちやこれから誕生する子どもたちが成人して社会で活躍する頃の我が国は、生産年齢人口の減少やグローバル化の進展、絶え間ない技術革新等による社会構造等の環境が非連続的で劇的に変化するであろうと言われている。そのような時代を生き抜くためには、生涯にわたって自ら学び続けようとする態度、様々な変化に対応できる柔軟性、多様な人々と協働しながら新たな価値を創造できる力などの育成が求められる。

福岡県小学校長会では、このような時代の要請や社会の変化に対応するため、価値観の違いや環境の変化を前向きに受け止め、自らの力で未来を切り拓く日本人の育成を主意に設定された全国連合小学校長会の研究主題のもと、本大会の副主題を「豊かな未来を創り出す子どもを育てる小学校教育を推進する学校経営」とし、新しい視点で研究を深めていくことにした。

この副主題には、知識基盤社会を生き抜く資質・能力と新しい社会の形成主体となって生きる力としての社会力育成の願いを込めている。現在の学校を取り巻く環境は大きく変化し、家庭や地域社会と連携した教育活動の更なる最適化を図らなければならない時を迎えている。そのようななか、校長は、変化が厳しく未来の予測が困難な時代にあって自らの力で未来を切り拓き、誰もが幸福と感じられるような、ともに生きる豊かな社会を創り出す人間を育成する小学校教育を推進しなければならない。

昨年度の大分大会から始まった新しい研究主題のもと、学校教育の果たすべき役割と使命の大きさを真 摯に受け止め、各分科会で研究協議を深め、活力ある学校づくりを推進する経営者として、新たな時代に 求められる理念と指導性を究明していきたい。

- 3 主催 九州地区小学校長協議会 福岡県小学校長会
- 4 後 援 全国連合小学校長会 福岡県教育委員会 福岡市教育委員会 北九州市教育委員会 (予定) 福岡県市町村教育委員会連絡協議会 福岡県中学校長会 福岡県PTA連合会 (公財)日本教育公務員弘済会福岡支部
- **5 期 日** 令和3年8月18日(水)・19日(木)・20日(金)
- 6 **会 場** 全体会・分科会 : ヒルトン福岡シーホーク 福岡県福岡市中央区地行浜 2-2-3 092-844-8111

7 日程

| <u>/ 日 私</u> | E | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------|----|------|--------------------|----------|-----|------|----|------|-------|-----|---------|------------|----|-----|
| | 9:00 | 1 | 0:00 | 11:00 | 12: | :00 | 13:0 | 00 | 14:0 | 00 15 | :00 | 16: | 00 | 17 | :00 |
| 8月18日 (水) | | | | | | | | | 受付 | 幹事会 | 受付 | | 、会運 車絡会 | | |
| 8月19日 (木) | | 受付 | 開会式 | 全体会 | 昼食 休憩 | | | • | | 分科会 | | | | • | |
| 8月20日 (金) | | 受付 | 係る | 的課題に 教育情報 流会 | 全体会 全体会 | | | | | | | | | | |

8 参加者数

| 県名 | 会員数 | 割当数 | | Ź | 分 | | 科 会 | | | È | | 提案者 | 司会者 |
|-----|------|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-------|-----|
| 宗 名 | 云貝剱 | 刮当剱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 (元) | 可云石 |
| 大 分 | 243 | 40 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 宮崎 | 211 | 35 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| 鹿児島 | 489 | 80 | 10 | 10 | 10 | 9 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 3 | 3 |
| 熊本 | 331 | 54 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 沖縄 | 230 | 13 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 佐 賀 | 147 | 24 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 長崎 | 314 | 51 | 8 | 8 | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 1 | 1 |
| 福岡 | 708 | 354 | 55 | 55 | 55 | 30 | 31 | 31 | 32 | 28 | 37 | 1 | 1 |
| 計 | 2673 | 651 | 94 | 94 | 94 | 61 | 62 | 62 | 59 | 54 | 71 | 18 | 18 |

9 大会日程及び会順

| | 8月18日 (水) | | | 8月19日 (木) | 8月20日 (金) | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|-------|---|-------------------------|-------|---|--|--|
| 9:00- | | 9:00- | | | 9:00- | | | | |
| - | | _ | | ※受付開始9:30 | - | | ※受付開始9:30 | | |
| - | | - | 受付 | ホテル1階ロビー | - | 受付 | ホテル1階ロビー | | |
| 10:00- | | 10:00- | 開会式 | 1 国家斉唱 2 技物 ・大会会長・全小連会長 3 感謝状贈呈 4 祝辞 ・福岡県知事・福岡県教育長・福岡市長 5 来資紹介 | - 10:00- - - - | 教育 | 今日的課題に係る教育情報交流会 (ワークショップ型交流会) 1 九州各県の教育状況報告 2 テーマ選択による情報交流 | | |
| - 11:00- - - | | 11:00- - | 全体会 | 6 祝離披露 1 議長団選出 2 主題等の説明 3 全連小報告 他 | - 11:00- - | 交流会 | ・不祥事防止・働き方改革 ・ICT環境・担任持ち時数 ・教科担任制・特別支援 ・外国語・若年教員 他 | | |
| - | | - | | | - | 全体会 閉 | 大会宣言文報告 1大会会長挨拶 | | |
| 12:00- | | 12:00- | 昼食・休憩 | | 12:00- | 閉会式 | 2次期開催県挨拶 他 ※終了予定 12:15 | | |
| 13:00- | | 13:00- | | Meta I Mal A (GT Wasan) | 13:00- | | | | |
| 14:00- | ホテル1階ロビー | 14:00- | | 第1分科会(経営ビジョン) 会場:1階アルゴスF 第2分科会(組織運営) 会場:1階アルゴスE 第3分科会(知性・創造性) 会場:1階アルゴスD | 14:00- | | | | |
| - 幹事会 15:00- | 1 会長挨拶 2 役員紹介 3 協議 4 連絡 | - - - 15:00- | 分科会 | 第4分科会(豊かな人間性) 会場:1階ナビスA 第5分科会(研究・研修) 会場:1階ナビスB 第6分科会(リーダー育成) 会場:1階ナビスC | 15:00- | | | | |
| 受行 | | - - - | | 第7分科会 (学校安全) 会場: 3階ヴェガ 第8分科会 (社会形成能力) 会場: 3階リゲル 第9分科会 (自立と共生) | - - - - | | | | |
| 16:00- 大会運営連絡会 | 1大会日程説明 2全体会運営説明 3分科会運営説明 4記録説明 ※分科会別打合せ | 16:00- | | 会場: 5階オリーブ ※終了予定16:30 | 16:00- | | | | |
| 17:00 | | - 17:00- - | | | - 17:00— | | | | |
| | | | | | | | | | |

10 分科会研究主題・協議題一覧

| | 7件会研究主想。 | 加裁理一見 | [4-a)/-> | V Perm | | |
|-------------------|---------------------|---|---|------------|--|--|
| | 分科会 | 研究主題 | 協議題 | 分担県 | | |
| 1 | 経営ビジョン | 先見性のあるビジョンに 基づく創意ある学校経営 | ①未来を見据えた明確な学校経営ビジョンの策定 | 熊本 | | |
| 1 | | をうく削息のの子文柱首の推進 | ②学校経営ビジョンに基づく創意ある 学校経営の推進 | 鹿児島 | | |
| 「組織・運営」 2 「評価・改善」 | | 学校経営ビジョンの具現 化を図る組織づくりと運 営及び学校教育の充実を | ①学校経営ビジョンの具現化に向けた 活力ある組織づくりと学校運営の推 進 | 佐賀 | | |
| | 「評価・以善」 | 図る評価・改善の推進 | ②自ら未来を拓く力を育む教育を確か なものとする学校経営の評価・改善 | 長崎 | | |
| | | 知性・創造性を育むカリ | ①「社会に開かれた教育課程」の実現に 向けた取組 | 沖縄 | | |
| 3 | 知性・創造性 | キュラム・マネジメント の推進 | ②しなやかな知性と豊かな創造性を育む教育活動を実現するカリキュラム・マネジメントの推進 | 宮崎 | | |
| 4 | 「豊かな人間性」 | 豊かな人間性と健やかな 体を育むカリキュラム・ | ①新たな社会を見据えた人権教育と豊かな心を育てる道徳教育の推進 | 鹿児島 | | |
| -1 | 「健やかな体」 | マネジメントの推進 | ②たくましく生きるための体力向上や 健康づくりを目指す教育活動の推進 | 熊本 | | |
| | 研究・研修 | 学校の教育力を向上させ | ①教職員の資質・能力の向上を目指した 研究・研修体制の充実 | | | |
| 5 | | る研究・研修の推進 | ②キャリアステージに応じた資質・能力や「チーム学校」への参画意識の向上を図る研修の推進 | 大分 | | |
| | リーダー育成 | これからの学校を担うリ | ①学校教育への確かな展望をもち, 行動 できるミドルリーダーの育成 | 鹿児島 | | |
| 6 | | ーダーの育成 | ②社会の変化をとらえる能力と,豊かな 人間性を身に付けた管理職人材の育 成 | 佐賀 | | |
| 7 | 「学校安全」 | 命を守る安全教育・防災 教育の推進,及び様々な | ①危機回避能力を育む安全教育・防災教育の充実と、地域や関係機関との連携を図った安全教育・防災教育の推進 | 沖縄 | | |
| (| 「危機対応」 | 危機への対応と未然防止 の体制づくり | ②いじめや不登校等に適切に対応できる体制の整備と、高い危機管理能力をもつ組織・体制づくり | 大分 | | |
| 8 | 社会形成能力 | 社会形成能力を育む教育 | ①社会の発展に貢献しようとする資質・能力・態度を育む教育活動の推進 | 沖縄 | | |
| | 上本///かん日ご/J | 活動の推進 | ②自立・協働・創造の心を育むキャリア 教育の推進 | 福岡 北九州市 | | |
| 9 | 「自立と共生」 「社会との連携・ | 特別支援教育の推進及び 学校・家庭・地域との連 携協働と学校段階等間の | ①子どもの自立を図る特別支援教育の 推進 | 佐賀 | | |
| | 協働」 | 接続・連携の推進 | ②家庭・地域等と連携し、充実した教育活動を展開できる学校づくりの推進 | 宮崎 | | |

11 会場へのアクセス



ヒルトン福岡シーホーク

住 所 〒810-8650 福岡県福岡市中央区地行浜 2-2-3

電話:092-844-8111 FAX: 092-844-7887

アクセス

公共交通機関をご利用の場合

市営地下鉄・各駅から乗車後、「西新駅」または「唐人町駅」下車。

西新・唐人町駅より徒歩約19分・タクシー約6分

西鉄バス・博多駅からは、「博多バスターミナル」6番乗り場から

【行き先番号 306: 福岡タワー (TNC 会館)、藤崎、藤崎・金武営業所】に 乗車「ヒルトン福岡シーホーク前」バス停下車 徒歩約1分

・天神からは「天神バスターミナル前」から

【行き先番号 W1:福岡タワー(TNC 会館)】乗車「ヒルトン福岡シーホーク

前」バス停下車 徒歩約1分

タクシー・福岡空港から福岡都市高速道路を経由した場合、乗車時間 約20分

・博多駅、天神から乗車時間 約16分